

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теньковская средняя общеобразовательная школа» Теньковского сельского поселения Камско – Устьинского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Заместитель директора по ВР

Осташкова /М.П.
Осташкова/

Протокол № 1 от 28.08.23

«Согласовано»

Председатель методического
совета Назарычева /М. А.
Назарычева/

Протокол № 1 от
28.08.2023

«Утверждаю»



Директор школы

И. И. Акутина
Приказ № 149 от 28.08.2023

Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

Направление: шахматы

кружок «Шахматы»

для 1-4 классов

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:

Педагог дополнительного образования

Лебвальц Павел Альбертович

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учетом современных требований, т.к. человечеству придётся решать ряд сложнейших проблем, связанных с жизнью на планете. Справиться с этим могут только высокообразованные и высоконравственные люди. Поэтому так необходимо повышение интеллектуального потенциала человечества.

Рабочая программа «Шахматы» для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2009г.);
- авторской программы «Шахматы» автор А.А.Тимофеев, (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой 1-4 класс, Москва
- с образовательными потребностями и запросами участников образовательного процесса, особенностями обучающихся, профессиональными возможностями педагога, состоянием учебно-методического и материальнотехнического обеспечения образовательного процесса.

Данная программа тесно связана со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в школе. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале: философский аспект, теория множеств, информатика, математика и в частности геометрия. Курс шахмат также обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления.

Актуальность программы обусловлена тем, что в школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Так же - это одна из самых эффективных игр, способствующих интеллектуальному развитию человека.

Шахматы положительно влияют на совершенствование многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Продолжительность реализации программы – 6 часов в неделю (35 учебных недель - 210 часов). Численный и возрастной состав кружка «Шахматы» 8-10 лет

Целью Программы является: развитие во всех его проявлениях — от наглядно образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- развитие внимания и мотивации школьника;
- развитие наглядно-образного мышления;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия

Содержание учебного предмета.

Настоящая программа включает два основных раздела:

- «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры».
- «Практическая игровая деятельность».

В разделе «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры» представлены история, основные термины и понятия, требования техники безопасности. Представлены образовательные аспекты, которые ориентированы на изучение основ теории.

Раздел «Практическая игровая деятельность» включает в себя:

- организацию и проведение игры в шахматы.

1 класс

- 1 Шахматная доска
2. Шахматные фигуры
3. Шахматная партия.
4. Правила игры в шахматы. История шахмат
5. Обобщение

2 класс

1. Шахматная доска.
2. Шахматные фигуры.
3. Начальная расстановка фигур.
4. Ходы и взятие фигур.
5. Цель шахматной партии.
6. Игра всеми фигурами из начального положения.
7. Обобщение

3 класс

1. Краткая история шахмат.
2. Шахматная нотация.
3. Ценность шахматных фигур.
4. Техника матования одинокого короля.
5. Достижение мата без жертвы материала.
6. Обобщение. 5 ч.

4 класс

1. Шахматная партия. Три стадии шахматной партии.
2. Основы дебюта.
3. Основы миттельшпиля.
4. Основы эндшпиля
5. Обобщение.

Согласно Федеральному базисному учебному плану (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889)

Основу содержания занятия составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний.

Основные формы и виды деятельности:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач.
3. Письменные викторины.
4. Теоретические занятия.
5. Соревновательная деятельность.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Данная Программа предусматривает достижение определенных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения Программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала. Это:

- ориентация на моральные нормы и их выполнение,
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками.

Метапредметные результаты освоения Программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД

- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения Программы – характеризуют умение и опыт обучающихся. В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по Программе обучающиеся начальной школы (1-4 классы) должны приобрести:

- знания в области терминологии шахматной игры;
- навык организации досуга с использованием шахматной игры.

Планируемые предметные результаты

К концу первого учебного года обучающиеся должны:

- знать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигуры;
- • правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- знать «цену» каждой шахматной фигуры.

К концу второго учебного года обучающиеся должны

- рокировка, шах, мат;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами.

К концу третьего учебного года обучающиеся должны:

- овладеть способом «взятия на проходе»;

- матование одинокого короля разными фигурами;
- овладеть тактическими приемами «спертый мат», «уничтожение защиты».

Результаты образовательной деятельности

- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре. Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Электронные материалы:

1. Шахматы в школе. Рабочие программы. 1-4 годы обучения: учеб. пособия для общеобразоват. организаций/Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. – М.: Просвещение, 2017
2. Сухин И. Г. Программа курса «Шахматы – школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений. 3-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2013
3. Разработки международного мастера по шахматам С. Позина (компьютерные программы)

Оборудование

1. Столы шахматные.
2. Шахматы деревянные.
3. Компьютер.